

Мастер-класс набора шапочка, снуд и митенки “Tender Western”



Автор: Яна Селиверстова

Здравствуйте! Огромное спасибо за то, что выбрали мой мастер-класс!

Я предлагаю Вам связать весенний набор аксессуаров, который состоит из шапочки, снуда и митенок.

Глубокий треугольный мыс снуда отлично подойдёт под весенние модели пальто и плащей с глубоким вырезом, а сама его конструкция без длинных «хвостов», как у бактуса, для завязывания не будет визуально перегружать легкую верхнюю одежду.

Универсальная шапочка позволит носить её в нескольких вариантах: с отворотом, для более прохладного времени; без отворота со спущенной макушкой в тёплые дни; с двойным отворотом и максимально по голове для лютых морозов. Два варианта закрытия макушки делают её универсальной для любого пола и возраста.

Митенки – варежки без мыса, с открытыми кончиками пальчиков отлично согреют ваши ручки прохладным весенним днём, когда в перчатках или рукавичках уже жарко. Они добавят романтическую изюминку Вашему образу, а за счёт нежного узора смогут украсить даже вечерний образ.

Пусть Ваша весна будет нежной и уютной!



ПРЯЖА

Выбирайте пряжу с натуральным составом. Для весенних аксессуаров идеально подойдёт 100% мериносовая шерсть. Такая вещь будет отлично согревать и «дышать» благодаря свойствам пряжи. Будет лёгкой, мягкой и прослужит не один сезон.

Для нашего набора я предлагаю взять артикул пряжи «Iren» (1400м/100 г) от бутика пряжи «Ярна» (рис.1). Расход на детский набор 3 мотка (300 грамм), взрослый - 5 мотков (500 г).

Вы так же можете подобрать для себя любую подходящую пряжу.

Сделать заказ Вы можете, написав в Direct в Instagram <https://www.instagram.com/yarna.pryaza/?hl=ru> или на сайте <https://yarn.com.ua>

По промокоду «SOVA_YARNA» Ярна предоставляет скидку 5% на пряжу «Iren»



Рисунок 1

ИНСТРУМЕНТЫ

- круговые съёмные спицы в нужном размере стандартной длины,
- круговые съёмные укороченные спицы в нужном размере,
- чулочные спицы,
- кабель к съёмным круговым спицам длиной 80-100 см,
- кабель к съёмным укороченным спицам 20 см,
- маркеры,
- сантиметровая лента,
- игла,
- ножницы,
- крючок любого размера,
- вспомогательная (бросовая) нить.

СЕКРЕТ для кругового вязания: чтобы петли с левой спицы снимались на правую легче, не тормозили вязание, а полотно было ровнее, возьмите левую спицу на размер меньше, чем правую. Такая хитрость работает только в том случае, когда Вы вяжете по кругу.

УЗОР

Вязать шапочку и манжеты к детским митенкам мы будем резинкой 1х1 (чередование одной лицевой петли, с одной изнаночной).

Обратите внимание на то, что количество петель для резинки 1х1 должно делиться без остатка на 2, потому что рапорт этого узора составляет 2 петли.

Рапорт узора – общее количество петель, которое постоянно повторяется.

Снуд вяжется узором лицевая гладь.

В поворотном вязании все лицевые петли в лицевых рядах, все изнаночные петли в изнаночных рядах.

В круговом вязании все лицевые петли, так как вязание происходит с лицевой стороны изделия.

Для митенок на тыльной стороне ладони используется узор №145 стр.75 из японской книги по вязанию Hitomi Shida «260 узоров спицами».

ОБРАЗЕЦ И ПОДБОР СПИЦ НУЖНОГО РАЗМЕРА

Образец очень важен и нужен в нашей работе. Не вязать его Вы можете лишь в том случае, если хорошо знаете пряжу и давно с ней работаете, то есть, точно знаете свою плотность вязания и номер спиц, который подходит для вязания ею.

Вяжем квадратик, тем номером спиц, который Вы выбрали для вязания изделия, высотой и шириной 10х10 см тем узором, которым будет связана вещь, стираем и сушим его (ВТО нужна для того, чтобы узнать, как поведёт себя пряжа).

Считаем сколько петель в 10 сантиметрах в высоту и в ширину. Делим оба значения на 10. В итоге получаем плотность вязания. Количество петель в 1 см в ширину (значение А) и количество рядов в 1 см в высоту (значение В). Эти значения нужно обязательно записать.

Чтобы не отнимать определённый процент на растяжение, я беру образец и растягиваю его так, как бы мне хотелось, чтобы узор смотрелся в изделии на человеке. Замеряю растянутый образец. Чтобы вещь была не сильно натянута, но и не так, как в нерастянutom виде, иначе шапка упадёт на глаза, а снуд будет лежать, как кольцо на шее, митенки попросту будут спадать.

Таким образом я определила мои значения А и В:

- 1 см = 1,8 петли и 3 ряда, пряжа «Iren» в 10 сложений, резинка 1х1, спицы 4 мм;
- 1 см = 2 петли и 3,2 ряда, пряжа «Iren» в 8 сложений, лицевая гладь, спицы 5 мм;
- 1 см = 2,5 петли и 3 ряда, пряжа Iren в 6 сложений, лицевая гладь, спицы 3,5 мм.

ШАПКА



Вязать шапочку мы будем резинкой 1х1.

После определения плотности вязания, нам нужно измерить окружность головы, чтобы знать, какое количество петель нужно набрать. И посчитать высоту шапочки.

- Окружность головы (меряем сантиметровой лентой, располагая её параллельно полу и прокладывая через лоб, виски и затылок),

- высота шапочки (С):

Для того, чтобы узнать высоту шапки для определённого человека, нам нужно знать два! замера:

1. Нужно померять окружность от бровей через макушку до затылка, где заканчивают расти волосы, просто проложить по этим точкам сантиметр, величина А
2. Нужно померять расстояние от мочки одного уха через макушку к мочке другого уха, сантиметр нужно проложить, как будто Вы имитируете завязывание платка), величина В

Теперь сложим наши замеры вместе и поделим на 4. Почему на 4? Потому что высота – это расстояние от начала резинки шапочки (от наборного края) до момента, когда Вы стянете петли на макушке в конце работы. То есть, высота – это наша шапочка пополам. Каждый из замеров нужно разделить дважды. Мы же ищем среднее, оптимальную высоту.

$$(A+B)/4 = C$$

У меня для примера в работе использована шапочка 52 размера. Высота шапочки по замерам 21 см.

СТРУКТУРА ШАПОЧКИ

Определённых пропорций при вязании изделия нет. Я хочу поделиться с Вами моими значениями, исходя из опыта.

Для отворота взрослой шапочки я выделяю 7-8 см, для детской 6-7 см.

Основная часть для взрослой шапочки составляет 19-20 см, для детской – 15-16 см.

И для пустой высокой макушки я оставляю 5-7 см, в зависимости от того, насколько Вы хотите высокую шапочку, как кто любит.

Итого, взрослая шапочка от наборного ряда до конца макушки у меня 31-35 см, детская – 26-30 см.

Примеряйте шапочку в процессе вязания, чтобы контролировать высоту.

ВАЖНО: количество петель для шапочки должно быть кратно 4, чтобы в конце у нас получилась чётко сведенная макушка. При делении на 4 должно получаться **ПАРНОЕ** число!

ПРИМЕР:

Рассчитываем нужное количество петель для наборного края:

$52 \text{ см} \times 1,8 = 93,6$ – число дробное, округляем до целого $93,6 - 94$. $94/4 = 23,5$ – не кратно 4! Добавляем 2 петли, чтобы получить кратное: $94 + 2 = 96$, $96/4 = 24$ – парное число.

Наборный ряд состоит из 96 петель + 1 для замыкания в круг.

В подборе количества петель округляйте в большую сторону, если разница в пределах 2-3 петель, чтобы не связать маленькую вещь.

НАЧАЛО ВЯЗАНИЯ ШАПОЧКИ

Набираем классическим набором на одну круговую спицу нужное нам количество петель + 1 для соединения и вяжем узором резинка 1x1 высоту нашей шапочки до убавлений на макушке.

Видео о технике выполнения классического набора петель Вы можете посмотреть по ссылке:

<https://drive.google.com/open?id=1oN0oFp1gKCTwFTlmsYBDPMOPV3PiOy97>

Посмотрите, пожалуйста, по ссылке видео о соединении вязания в круг:

<https://instagram.com/p/BYkxOFUFuXg/>

И об особенностях вязания узора резинка 1x1 в круговом вязании:

https://drive.google.com/open?id=1i8uabGu_Pkgc7cZ-SQ4U5gNeanh75VhH

ЗАКРЫТИЕ МАКУШКИ



Рисунок 2

Когда у нас провязана нужная высота шапочки до начала убавлений, мы меняем спицы на чулочные, чтобы было удобно работать с макушкой.

Если Вам сподручнее закрывать макушку на двух спицах – отлично. Делайте так, как привыкли. В любом из способов важно соблюдать алгоритм деления на 4 части (4 клина) макушки. Делим наше количество петель на 4, потому что макушка состоит из 4 клиньев (частей).

Важным моментом тут будет смещение начала ряда: разделять на клинья мы будем со второй петли, она у нас будет изнаночная.

Провязываем первую лицевую петлю. Отмечаем маркером начало ряда. И начинаем отсчитывать петли для каждого клина. Расставляем в начале каждого клина маркер. У меня на кабеле маркеры-звёздочки обозначают начало и окончание клина – так нужно отметить, если Вы закрываете макушку методом Magic Loop (рис.2).

При распределении петель на чулочные спицы, начало клина будет вначале спицы, а окончание на ее конце.

Поделите петли каждого клина пополам и отметьте по центру лицевую петлю, у меня на рис.2 они отмечены фиолетовым и зелёным маркерами, (дорожку из



Рисунок 3

лицевых петель) (рис.3). Это будет центральная петля для убавлений. В каждом клине мы будем делать убавки не в начале, а посередине него. Посмотрите, пожалуйста, видео о распределении петель на спицы для начала закрытия макушки по ссылке:

https://drive.google.com/open?id=1SnOwhJYpoCom-vI7Gtt7w_UjDPGZrOA6

Закрывать макушку мы будем, провязывая три петли вместе одной с лицевой петлёй сверху (рис.4)

Посмотрите, пожалуйста, видео о закрытии макушки по ссылке:

<https://drive.google.com/open?id=1NNu-5YvFqhZ3TOeLUhMzX6s39OCX0y0E>



Рисунок 4

Для того, чтобы провязать три петли вместе (рис.5), переснимаем две петли на правую спицу, вводя правую спицу в центральную слева направо (рис.6), этим движением мы разворачиваем её, чтобы не получить скрещенную петлю. Переносим две петли на правую спицу, не провязываем их. Провязываем одну петлю с левой



Рисунок 5

спицы лицевой и протягиваем провязанную петлю через две непровязанные (рис.7).



Рисунок 6



Рисунок 7

В результате таких убавлений мы получаем красивую дорожку из лицевых петель, которая продолжает узор.

Для первого варианта макушки, когда на шапочке образовывается стильный высокий «носик» убавления делаем через ряд: в одном ряду сделали убавки, в следующем их провязали по узору.

Для второго варианта макушки, более сдержанного, убавления делаем в каждом ряду. В результате получаем короткую лаконичную макушку, которая подойдёт как для женских и детских шапочек, так и для мужских.

Когда на каждой спице у Вас останется по 2-3 петли, обрезаем рабочую нить и стягиваем открытые петли с помощью иглы или крючка, вводя в них нить по часовой стрелке (рис.8).



Рисунок 8

У нас получилась шапочка с очень аккуратной лаконичной макушкой (рис. 9,10).



Рисунок 9



Рисунок 10

Вы можете экспериментировать с высотой отворота, можете связать двойной отворот, носить шапочку со спущенной макушкой, заправлять её или подворачивать. В любом из вариантов она будет замечательна и сочетаема с любым стилем и любой одеждой. Можно даже носить шапочку на изнанку – там тоже получается аккуратный скромный узор.

СНУД С ТРЕУГОЛЬНЫМ МЫСОМ

В компанию к нашей шапочке мы свяжем снуд с треугольным мысом, который на шее напоминаем бактус или треугольный платок только без «хвостов» для завязывания.

У меня нет стандартных размеров для снуда. В высоту, если это обычный снуд в один оборот, я вяжу 4 длины шеи, чтобы он хорошо драпировался и не провисал, оголяя её.

В ширину считаю таким образом:

- если нужно носить под верхнюю одежду, не под капюшон, тогда от окружности головы отнимаю 5-7 см, - это и будет ширина снуда (если замерять по кругу), вяжу образец тем номером спиц, которым буду вязать снуд, и считаю нужное количество петель для наборного ряда;
- если снуд в два оборота, тогда от окружности головы не отнимаю ничего, потому что при перекручивании, на месте сгиба, образуется сборка, она как раз и заберет лишнее;
- если снуд планируете носить под капюшон на верхнюю одежду, тогда надеваем капюшон, и меряем окружность шеи в капюшоне, это и будет ширина снуда в сантиметрах.

Со снудом с треугольным мысом немного другая история. Мы его будем вязать снизу, набирать петли на тот номер спиц, которыми будем вязать все полотно.

Для того, чтобы определить длину мыса снуда, длину треугольника, рассмотрите внимательно вырезы на ваших пальто и плащах и определите



Рисунок 11

для себя его оптимальный размер.

Меряем высоту треугольного «хвоста» от ямочки между ключицами на шее и до нужной точки на теле (рис.11)

Длина моего треугольника 28 см (для ребенка 5 лет). Вы меряете свою желаемую длину.

МЫС СНУДА

Набираем петли для круглого мыса снуда. Весь край нашего изделия для лаконичности обработаем шнуром i-cord. Для того, чтобы сформировать именно круглый кончик, нам понадобится навык в наборе петель по методу Джуди, видео по ссылке:

<https://drive.google.com/open?id=14maGc0usGKEulPNnaR2XcIKY9ahmwpIi>

И набор петель из полого шнура i-cord видео по ссылке:

https://drive.google.com/open?id=12OuDj7TgTkJ3CUOKUw3lXJyBVvzc_hQK

Для того, чтобы наш шнур не прерывался и формировал плавную линию, мы совместим эти два набора, и в результате получим круглый мыс (рис.12).

Наберем для начала снуда 5 петель. Наш полый шнур будет состоять из 3 петель. По методу Джуди набираем по 3 петли на каждую спицу – это будут в дальнейшем две стороны нашего шнура. Оставляем открытые петли на одной спице, а на другой добираем 5 петель из шнура i-



Рисунок 12

cord, когда все петли набраны, поддвигаем наборный ряд к противоположному концу спицы и надеваем 3 открытые петли на спицу.

Посмотрите, пожалуйста, видео о том, как совместить два набора петель для начала вязания:

<https://drive.google.com/open?id=1zYyFpVVD8w5W5IWZwU7ivADufrUTSZEJ>



Рисунок 13

Когда у нас на спице есть наборный ряд, начинаем вязать первый ряд снуда. Он будет **изнаночным**. Переворачиваем вязание изнаночной стороной к себе.

Размещаем рабочую нить перед работой, на правую спицу переснимаем, не провязывая, три петли полого шнура, подтягиваем рабочую нить, провязываем

изнаночными 5 петель шнура. Теперь переводим снова рабочую нить перед работой и переснимаем три последние петли, которые относятся к полому шнуру.

В первом изнаночном ряду хорошо понятен начальный принцип оформления изделия полым шнуром. Во всех изнаночных рядах петли шнура i-cord не провязываются, а перенимаются. Рабочая нить остается перед работой. Посмотрите, пожалуйста, видео о провязывании первого, изнаночного, ряда снуда по ссылке:

<https://drive.google.com/open?id=129g2-5MPjkxT9g4TNitlogL1EPjrILaG>

Переворачиваем вязание и вяжем второй ряд снуда, он у нас **лицевой**. В лицевых рядах мы провязываем все петли лицевыми. Кромочных петель нет. Первые три петли (они относятся к шнуру i-cord) провязываем лицевыми, рабочая нить у нас выходит из-за работы, потому что последние три петли на изнаночной стороне мы не провязывали.

В этом ряду у нас есть прибавление для расширения мыса снуда.

Справа мы **прибавляем петли с расширением полотна вправо** следующим образом: провязываем петли полого шнура, опускаемся спицей в ряд ниже предыдущего на правой спице (считаем под последней провязаной петлей шнура), надеваем на левую спицу левую дольку петли и провязываем её лицевой петлей за заднюю стенку.

Провязываем дальше все петли снуда после прибавки.

Перед тремя петлями полого шнура делаем **прибавление с расширением полотна влево**: в предыдущем ряду поднимаем правую дольку петли правой спицей и надеваем её на левую спицу, провязываем за переднюю стенку лицевой петлей, следующую петлю провязываем лицевой, довязываем петли шнура лицевыми, последняя петля тоже лицевая.

Посмотрите, пожалуйста, по ссылке видео о формировании второго ряда
снуда с прибавлениями:

<https://drive.google.com/open?id=1TuXvSg2OIEiRF0jAFVrvQR6dD9LTKzBF>



Рисунок 14



Рисунок 15



Рисунок 16

Посмотрите, пожалуйста, видео провязывания ещё двух рядов снуда по ссылке, чтобы закрепить механизм формирования лицевых и изнаночных рядов:

<https://drive.google.com/open?id=1Z4rp-MEnGNJcrvQ-SzoeMd3A8eoSbuUp>

<https://drive.google.com/open?id=1Tmg9RtFifRH1ZZ0WzfitpxUqpbbYLYH>

Перед началом вязания мыса мы измеряли длину хвоста снуда. Этот замер нам нужен для того, чтобы правильно распределить прибавления петель для его расширения (рис.17).



Рисунок 17

Делим всю длину на три части. На рис.17 первая часть начинается от мыса и до фиолетового маркера, вторая – от фиолетового маркера до зелёного, третья – от зелёного маркера и до последнего ряда на спицах. Меряем по вертикали, так же, как меряли по телу. Сантиметр будет располагаться перпендикулярно самой высокой точке на мысе.

В первых двух частях (рис.14-15) мы делаем прибавления в каждом втором лицевом ряду, или в каждом четвёртом, если считать изнаночные ряды. Это делается для того, чтобы хвост снуда был острым.

В третьей части прибавления делаем в каждом лицевом ряду, или через ряд, с учётом изнаночных рядов. Эти частые прибавления в последней части высоты хвоста дадут нам анатомическую посадку снуда по плечам (рис.18).



Рисунок 18

Посмотрите, пожалуйста, по ссылке видео об особенностях прибавлений:

<https://drive.google.com/open?id=1PDRV97OK86JjiMd-t6MfoEWINAc1VPV9>

В последней части делаем прибавления до тех пор, пока концы снуда не сойдутся вокруг шеи на спине в желаемом облегании (рис.19).



Рисунок 19

Когда мы довязали нужную высоту хвоста снуда, сделали все прибавления, обрабатывая его по ходу вязания шнуром i-cord (рис.20).

провязываем последний лицевой ряд, **не довязываем три петли полого шнура в конце** и начинаем соединять в круг наш снуд.



Рисунок 20

На двух сторонах снуда (наспицах) у нас получились открытые петли полого шнура. Мы их соединим в круг с помощью трикотажного шва для сшивания двух частей полотна лицевой гладью.

Снимаем для удобства с двух сторон петли шнура на дополнительные спицы (берите на 1-2 размера тоньше, чтобы легче скользила игла) (рис.21),

размещаем правую сторону (там, где рабочая нить) сверху. Берём отдельную нить длиной 20 см. Сшиваем трикотажным швом две половинки шнура, хвостики от нити, которой мы работаем, спрячем в сам шнур по обе стороны от шва.



Рисунок 21

Посмотрите, пожалуйста, видео о соединении шнура i-cord в круг по ссылке:

https://drive.google.com/open?id=1SFLW1f6U_ySPdDvIW4gAoSByZptdHBKv

После того, как мы сшили наш полый шнур в круг, из-за того, что трикотажный шов добавил нам один ряд в полотне и между двумя половинами самого снуда образовалось расстояние (рис.22).



Рисунок 22

Для того, чтобы убрать эту нехватку петель, мы с помощью крючка поднимем недостающие.

Вводим крючок в крайнюю петлю шнура, в ту, что от нас дальше, и рабочей нитью поднимаем недостающие петли. Оптимально добрать 2-3 петли (рис.23).



Рисунок 23



Рисунок 24

Новые петли надеваем на правую спицу, мы их провязывать будем в следующем ряду, сейчас они только компенсируют недостающие (рис.24). После того, как подняли последнюю петлю, отмечаем маркером следующую – это теперь у нас будет началом ряда. На него мы будем ориентироваться при закрытии петель снуда в конце работы.

Посмотрите, пожалуйста, по ссылке видео о поднятии недостающих петель из шнура:

<https://drive.google.com/open?id=1r-1KR40YUFCMbMiDK4ns-AK2wPHH-yAm>

Меняем спицы на круговые 40 см того же размера для удобства в работе и продолжаем теперь вязать снуд по кругу на нужную нам высоту.

В этой модели снуда я предлагаю ограничиться двумя высотами шеи для снуда (рис. 25).



Рисунок 25

У меня высота шеи 5 см, потому сам снуд по кругу я буду вязать высотой 10 см до закрытия края. Если Вы видите, что в Вашем случае можно и выше, вяжите так, как ощущается. Ещё этот параметр во многом зависит от пряжи и толщины полотна. Тонкое полотно из мягкой пряжи можно связать выше, потому что оно сильнее драпируется. Из толстой и упругой – можно короче.

После того, как мы довязали снуд на нужную высоту, будем закрывать петли с помощью полого шнура i-cord. Тут работает обратный принцип от набора петель из полого шнура. Только в этом случае мы будем петли убавлять.

Посмотрите, пожалуйста, видео о закрытии полотна полым шнуром i-cord по ссылке:

https://drive.google.com/open?id=1vUZtmS1cHdum_9zSJMj84T5DV72ryJ0W

В итоге после закрытия снуда у нас слева остается наборный край от шнура, а слева открытые петли (рис.26), которые мы тоже зашьём в незаметный стык тем же трикотажным швом, как и при соединении в круг.



Рисунок 26

смотрите, пожалуйста, видео о маскировке стыка по ссылке:

<https://drive.google.com/open?id=10EocCeP4xDuC1TLOLhOrbQJar9752Ai3>

По



У нас получилась лаконичная, практичная и очень удобная вещь. Все края одинаково обработаны полым шнуром, который мягко драпирует снуд.

При желании Вы сможете дополнять эту базовую модель любым узором или просто оставить его в классическом варианте.

МИТЕНКИ



Наш весенний наборчик я предлагаю дополнить митенками. Этот аксессуар идеально подходит для весенней погоды. Пальчики открыты, но сама ручка остается в тепле. Митенки, дополненные красивым узором, сделают нарядным любой Ваш образ.

Вы сможете связать их для взрослых и деток.

ЗАМЕРЫ

Для митенок нам нужны три замера:

1. Обхват кисти (самое широкое место на ладони) (рис.27)



Рисунок 27

2. Длина ладони от основания до второй фаланги среднего пальца (рис.28)



Рисунок 28

3. Длина большого пальца до ногтя (рис.29)



Рисунок 29

УЗОР ДЛЯ МИТЕНОК

Для митенок на тыльной стороне ладони я частично использовала узор №145 стр.75 из японской книги по вязанию Hitomi Shida «260 узоров спицами» (рис.30,31).

Для Вашего удобства в конце файла в приложении 1 (для взрослых митенок) и приложении 2 (для детских митенок, вяжем с 1-20 ряд, а потом повторяем с 3-11 ряд) я словами описала каждую петлю. Каждый сложный шаг и обозначение я поместила в короткие видео, чтобы у Вас не возникало проблем с вязанием этого узора, если даже Вы впервые вяжете по схеме.

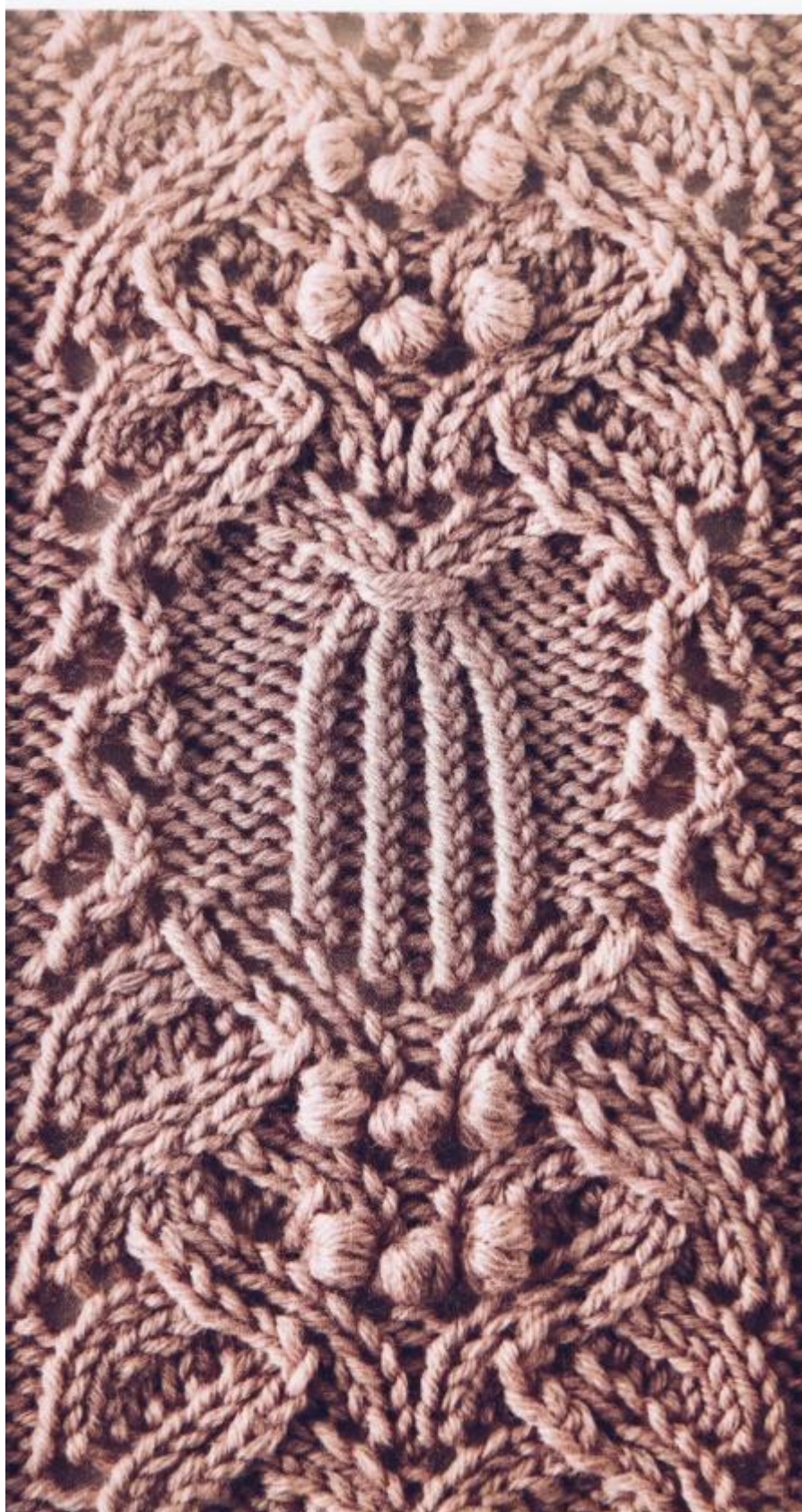


Рисунок 30

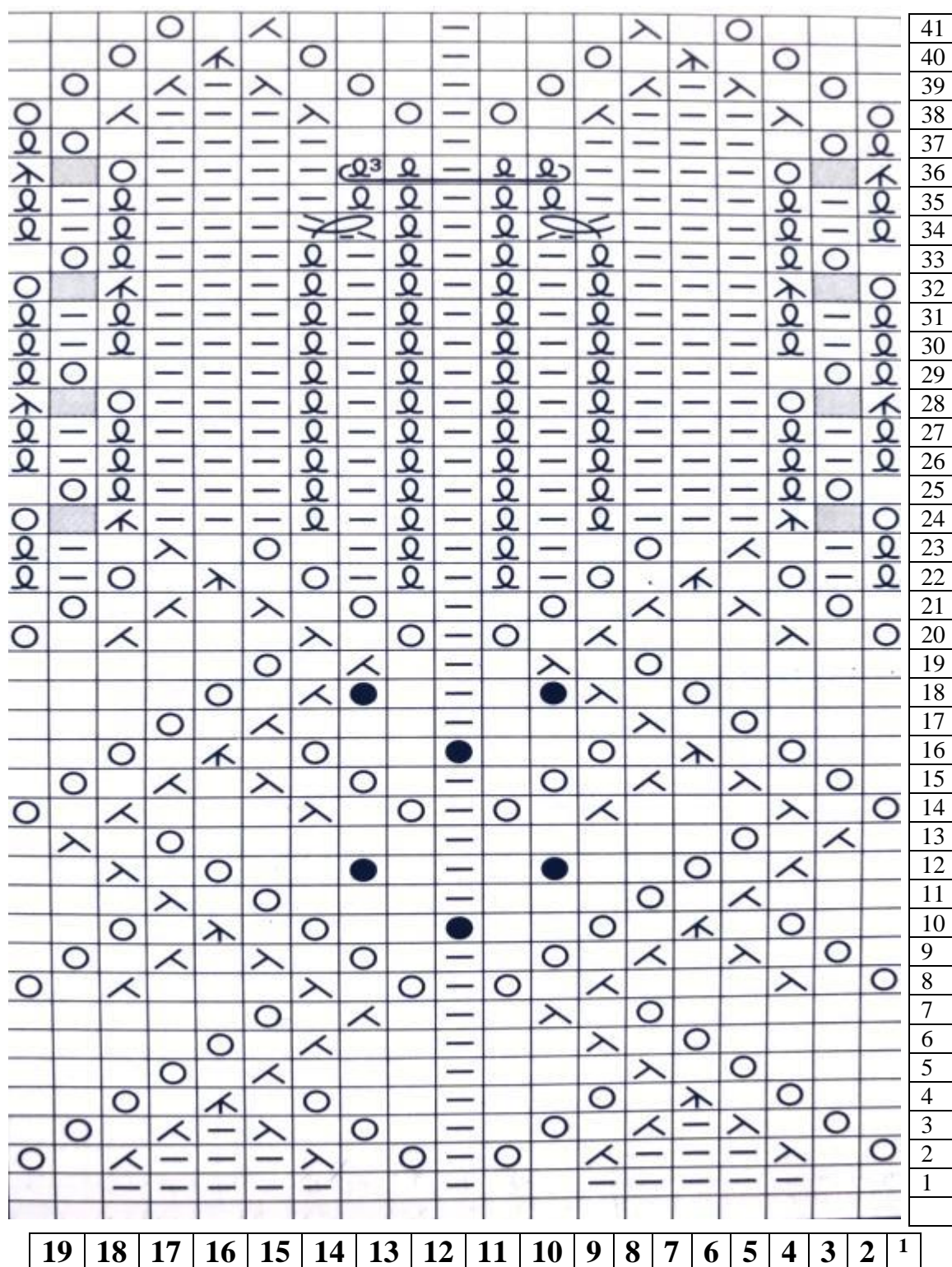




Рисунок 31

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ СХЕМЫ И ОПИСАНИЯ

 - лицевая петля, лиц.

 - изнаночная петля, изн.

 - накид, посмотрите, пожалуйста видео, как делать накид по ссылочкам

https://drive.google.com/open?id=1-O5nSgL0OWMrIahx_FICT0gmBR7l-Zaz


<https://drive.google.com/open?id=1sr46GoFNF4EGBgyscO-6v-GahjQ-Iz8J>

 - шишечка в полотне, шишечка


<https://drive.google.com/open?id=1uU6tfYQuBeYBHm-A8ISCKqTNFuL8JolS>

https://drive.google.com/open?id=1cbJn_IhY-rVAz6gypA4g2WR_CnogbEyM

 - нет петли

 - скрещенная лицевая петля, скр. лиц.

https://drive.google.com/open?id=1caGmFT0jvWM05wRlumcRFbN_WmwvQOqZ

 - две петли провязать вместе лицевой с наклоном вправо, 2 вправо

<https://drive.google.com/open?id=1IcW9jHMFTR0eSYX2gB84Jx0RGhURI419>

 - две петли провязать вместе лицевой с наклоном влево, 2 влево

<https://drive.google.com/open?id=1fJ8kOfFu3oUpHc8awxZ5Lg3wx3Jsrbed>

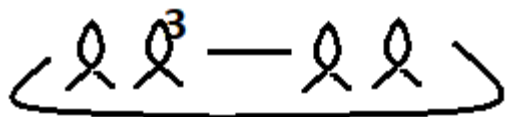
 - три петли провязать вместе с наклоном вправо, 3 вправо

<https://drive.google.com/open?id=1JD1oDZqz13WIdvUyDYISTDIWCB8CLJXa>



- три петли провязать вместе с наклоном влево, 3 влево

<https://drive.google.com/open?id=1HvKpCeSnIRvn23aA48eH80QmzTUVkggW>



- обвитие блока из 2 скрещенных лицевых, изнаночной и 2 скрещенных петель 3 раза, обвитие

https://drive.google.com/open?id=1LW_qi1CTIIR3AdXN3IuqE4Bj0wiV3Wwq



- скрещивание двух петель со скрещенной сверху и изнаночной снизу вправо, скрещивание вправо

https://drive.google.com/open?id=1HD20b1r2zd4L_4tAlOECAqpRBre-XBGN



- скрещивание двух петель со скрещенной сверху и изнаночной снизу влево, скрещивание влево

https://drive.google.com/open?id=1jp4NurlXTOEwBWobIjWVdVM0Aj41ay_E

Рапорт узора 19 петель!!!

На ладони мы вяжем лицевой гладью.

Длина митенки взрослой 19 см, детской – 14 см, ширина узора 5,5 см.

РАСЧЕТ ПЕТЕЛЬ ДЛЯ МИТЕНОК

Для того, чтобы красиво смотрелся узор в полотне, я вязала митенки спицами 3,5 мм.

Согласно образцу моя плотность составляет 2,5 петли в 1 см. Для детских и взрослых митенок схема расчёта на этом этапе одинаковая.

1. Измеряем окружность кисти (рис.27), умножаем количество петель в 1 см на обхват, округляем до целого числа.

Например,

- обхват кисти взрослого человека 18 см. $18 \text{ см} * 2,5 \text{ петли} = 45 \text{ петель}$
- обхват кисти ребенка 14 см. $14 \text{ см} * 2,5 = 35 \text{ петель}$

2. После того, как мы посчитали количество петель для наборного ряда, разделяем это значение пополам (делим петли для ладони и тыльной стороны).

- для взрослого изделия: $45/2 = 22,5 \text{ петли}$
- для детского изделия: $35/2 = 17,5 \text{ петель}$

3. Распределяем петли исходя из рапорта узора (19 петель)

- для взрослого изделия: $22,5 - 19 = 3,5 \text{ петли}$ – столько петель у нас останутся возле узора незадействованными. Округлим это число до целого – 4 петли. Мы их поделим пополам ($4/2 = 2 \text{ петли}$) и провяжем изнаночными петлями в начале и в конце узора, чтобы очертить его на лицевой глади.

Наше распределение петель для тыльной стороны ладони будет выглядеть следующим образом:

$2 \text{ петли изнаночные} + 19 \text{ петель узора} + 2 \text{ петли изнаночные} = 23 \text{ петли.}$

Из общего количества петель вычитаем петли с узором для тыльной стороны ладони и получаем количество петель для ладони:

$45 \text{ петель} - 23 \text{ петли для тыльной стороны ладони} = 22 \text{ петли для ладони}$

- для детского изделия: 17,5 петель округляем до целого числа – 18 петель. Рапорт узора 19 петель. Значит, для узора мы берём 19 петель из общего количества петель, не разделяя их изнаночными петлями.

Из общего количества петель вычитаем количество петель с узором для тыльной стороны ладони и получаем количество петель для ладони:

35 петель – 19 петель узора = 16 петель для ладони.

ВАЖНО! У деток маленькие ручки, схему узора я подгоняла под крохотный размер, исключая некоторые элементы. Для самых-самых маленьких можно взять пряжу тоньше и номер спиц ещё меньше, чтобы «вписать» узор.

Чтобы скорректировать длину детской митенки, в начале мы будем вязать 15 рядов узором резинка 1x1. При распределении и расчёте петель учтите тот факт, что количество должно быть парное, поскольку рапорт этого узора 2 петли.

То есть, при наборе петель для детских митенок я наберу $35-1 = 34$ петли – парное число.

И у меня будет 19 петель для тыльной стороны ладони и 15 петель для ладошки.

Для взрослых митенок размер корректируем изнаночными петлями по обе стороны узора, регулируем ширину, добавляя больше или меньше изнаночных. В детских митенках очертание узора отсутствует.

НАЧИНАЕМ ВЯЗАТЬ МИТЕНКИ

Митенки мы будем вязать способом Magic Loop или волшебная петля.

Суть Magic Loop заключается в постоянной смене двух спиц на длинном кабеле при переходе от одной детали к другой, и, именно, в возможности провязывания двух деталей одновременно.

Этот способ особенно удобен в том случае, когда деталь очень маленькая, а её нужно связать без шва не прибегая к вязанию чулочными спицами. И ещё

очень удобно вязать Magic Loop парные вещи, которые должны быть одинаковой длины. Не нужно считать ряды.

Как вязать с помощью Magic Loop посмотрите, пожалуйста, по ссылке в видео:

<https://drive.google.com/open?id=19iDSPqdYaSqCn6RE6e6BmnT659iz4UUs>

Набираем на спицы параллельно для двух деталей нужное количество петель и начинаем вязать.

Для взрослых митенок я набираю по 45 петель, для детских по 34 петли.

Для детских митенок вяжем 15 рядов резинкой 1x1 (рис.32).



Рисунок 32

Для взрослых митенок провязываем 18 рядов (до начала формирования клина для пальчика) петли ладони лицевой гладью, на тыльной стороне ладони провязываем изнаночные, узор и изнаночные петли после узора.

Длина ладони взрослого человека до второй фаланги (рис.28) у меня 13 см (как раз там, где заканчивается митенка).

Длина всей митенки 19 см. $19 \text{ см} - 13 \text{ см} = 6 \text{ см}$. $6 \text{ см} * 3 \text{ ряда}$ (плотность согласно образцу) = 18 рядов.

Вы можете корректировать это значение исходя из своих замеров.

Чтобы Вы не запутались, отделите, пожалуйста, петли узора маркерами. У меня розовая митенка взрослая, узор выделен фиолетовыми маркерами (рис.33).



Рисунок 33

РАЗДЕЛЯЕМ ПЕТЛИ ЛАДОНИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КЛИНА БОЛЬШОГО ПАЛЬЦА

Петли для пальчика мы будем вязать индийским клином путем периодических прибавлений с расширением полотна вправо для правой митенки и влево для левой.

Мы выделили нужное количество петель для тыльной стороны ладони с узором, вычли их из общего количества и в результате получили петли для ладони. Теперь разделяем их пополам и выделяем маркером центр или половину.

На примере детских митенок можно хорошо рассмотреть тот вариант, когда на ладонь приходится нечётное количество петель, а именно 15.

Согласно анатомического строения ладони, мы разделяем петли так, чтобы на клин приходилось на 1 петлю больше, чем на ладонь.

То есть, $15/2=7,5$. Разделяем на ладонь 7 петель и на пальчик 8. $7+8=15$

Для детских митенок петли ладони распределили (рис.34)



Рисунок 34

Для взрослых митенок разделяем петли ладони пополам. $22/2 = 11$

И забираем, согласно анатомическому строению ладони, одну петлю из этой половины петель для клина.

Распределение будет выглядеть следующим образом: для ладони 10 петель, для пальчика 12. $10+12 = 22$

Обратите внимание:

- при распределении петель для ладони и для пальчика, на левой митенке Вы провязываете сначала петли ладони, отмечаете маркером начало петель для пальчика, а потом провязываете петли клина. Переворачиваете вязание, провязываете узор.
- для правой митенки сначала провязываете узор (исходя из метода Magic Loop), переворачиваете вязание, провязываете петли для пальчика, отмечаете маркером окончание петель для пальчика, провязываете петли для ладони.

Если Вы положите перед собой руки ладонями кверху, увидите, что палец правой руки направлен вправо, а палец левой руки – влево. Так же и мы будем расширять полотно митенок клином для формирования пальчиков (рис.35)



Рисунок 35

На каждой митенке делаем прибавления для расширения полотна.

На левой расширение полотна будет влево.

Расширения полотна с прибавкой влево: довязываем до петли, которую отметили маркером, правой спицей опускаемся в предыдущий ряд этой петли (она у нас ещё не провязана на левой спице), поднимаем петлю предыдущего ряда, надеваем её на левую спицу и провязываем за переднюю стенку правой спицей, подтягиваем рабочую нить, чтобы не возникало дырочек и провязываем петлю отмеченную маркером.

Посмотрите, пожалуйста, видео о расширении полотна с прибавкой влево для пальчика левой митенки по ссылке:

<https://drive.google.com/open?id=1eGUtTfOFCsFP-LRHmuHmbUkWk27Ok-dj>

На правой митенке для правого пальчика расширение будет вправо.

Расширение полотна с прибавкой вправо: провязываем последнюю петлю клина, от которой будем делать прибавления, опускаем спицу в петлю ряда ниже предыдущего, поднимаем петлю и надеваем её на левую спицу, правой спицей мы провязываем эту петельку за заднюю стенку. После провязанной петли подтягиваем рабочую нить, чтобы не образовывалась дырочка.

Посмотрите, пожалуйста, видео о расширении полотна с прибавкой вправо для пальчика правой митенки по ссылке:

<https://drive.google.com/open?id=160wIkWQQYV-ddEQJ2CrnankKQc3G8BIv>

Такие прибавления делаем через ряд: в одно ряду прибавляем петлю, а в следующем её провязываем. Прибавляем до тех пор, пока количество петель для ладони не будет равно исходному значению до момента деления на петли ладони и пальчика. У меня для взрослых митенок 22 петли, для детских - 15.

После прибавлений на спице у Вас будет количество петель для ладони + количество петель для пальчика.

Например, 22+12 – для взрослых и 15+8 – для детских

После последней прибавки провязываем ряд согласно узору и разделяем митенку на тело и пальчик (рис.36).



Рисунок 36

Для левой митенки: провязываем петли ладони до маркера, снимаем на дополнительную нить с помощью иголки или крючка петли пальчика, временным набором петель с помощью крючка на спицу, видео техники такого набора по ссылке:

<https://drive.google.com/open?id=1F2IaeN56WKqxpFXeNVohGS7KQh0RagJB>

Набираем на левую спицу 2 петли, согласно анатомического строения руки (для детского и взрослого варианта это количество одинаковое). Провязываем набранные петли той же рабочей нитью, которой вязали митенку. Вяжем узор на тыльной стороне ладони.

Посмотрите, пожалуйста, видео о снятии петель для пальчика левой митенки по ссылке:

<https://drive.google.com/open?id=19SRy8gJljXEbrFKw0cTReBddcVCQDaqs>

Для правой митенки: провязываем петли узора на тыльной стороне ладони, снимаем на дополнительную нить с помощью иголки или крючка петли

пальчика, временным набором петель с помощью крючка на левую спицу набираем 2 петли. Провязываем набранные петли той же рабочей нитью, которой вяжем митенку. Провязываем петли ладони. После того, как мы отделили петли пальчика и ладони, получаем результат, как на рис.37.



Рисунок 37

При любых манипуляциях с петлями ладони и пальчика не забывайте, пожалуйста, провязывать узор согласно.

Вяжем до нужной высоты наши митенки, последний ряд провязываем обязательно спицами на размер меньше, чтобы после закрытия получился эстетичный край.

Последний ряд провязываем над узором лицевыми петлями. Там, где у Вас изнаночные, которыми выделен узор – изнаночными.

Я предлагаю Вам два варианта закрытия митенок. Для неэластичной пряжи закрытие протягиванием провязанной петли через петлю на спице, и в

результате по краю получается аккуратная косичка. Край будет менее эластичным и не будет растягиваться (рис.38). Посмотрите, пожалуйста, видео с механизмом такого закрытия по ссылке:

<https://drive.google.com/open?id=1JRvUUy9hXs93onyabgqQoLS71vKornq4>



Рисунок 38

Для пряжи, которая держит форму, я предлагаю закрыть митенки иглой трикотажным швом с имитацией наборного края (рис39).



Рисунок 39

Такое закрытие будет эластичным и лаконичным для вещи, которая начинается и заканчивается рядами лицевой глади.

Посмотрите, пожалуйста, видео с механизмом такого закрытия по ссылке:

https://drive.google.com/open?id=1t_aByCbNlzUogygIHOPmh9GDS2Jmr1FL

Когда мы закрыли на пальчиках митенки, переходим к вывязыванию большого пальца (рис.40)



Рисунок 40

Снимаем петли пальчика с дополнительной нити на спицу, распускаем временный наборный ряд. Петли, которые получились в результате временного набора, тоже надеваем на спицу. Провязываем нужную нам высоту пальчика до начала ногтевого ложа. Последний ряд провязываем спицами на размер меньше. Закрываем пальчик так же, как и митенку любым из выбранных способов.

Посмотрите, пожалуйста, видео о вывязывании большого пальчика митенки по ссылке:

https://drive.google.com/open?id=1THdtRwGF182puAMgtl9TLNC_YjT3Cno7

Если в процессе вязания пальчика у Вас сформировались дырочки (рис.41), отсутствие которых практически неизбежно, Вам будет полезно видео о том, как их замаскировать (рис.42):

<https://drive.google.com/open?id=1IQFlrJ2FYibFRGuggg4PNTOBSeWgaGxf>



Рисунок 41



Рисунок 42

Наши митенки готовы!



На детских митенках узор отличается от взрослого варианта.



СТИРКА И СУШКА

(ВТО)

Я стираю изделия в теплой воде (30-40 градусов) с добавлением средства для стирки шерсти и шёлка Vurti и ополаскивателем Frosch. Оставляю его на 5-7 минут в мыльном растворе, чтобы растворилась пропитка, которой обработана пряжа.

Немного отжимая, достаю из мыльной воды, ополаскиваю дважды в обычной воде той же температуры, что и для стирки, а потом опускаю минутки на 2 в раствор с ополаскивателем, чтобы шерсть полностью раскрылась и стала мягкой-мягкой, а изделие обрело законченный вид.

При стирке мериносовой шерсти желательно не менять температуру воды, она очень чувствительна к таким перепадам.

Для сушки немного отжимаю вещь, заворачиваю её в полотенце и даю отдохнуть минут 20-30, чтобы вся лишняя влага впиталась, а потом расстилаю на сушилке сухое полотенце и раскладываю изделие горизонтально. Не сушите, пожалуйста, шерстяные вещи на батарее или на солнце – будут ужасно колкие!

Нам осталось дожидаться, пока высохнет наш наборчик. Уютной весны Вам,
любимые!

Я Вами горжусь безумно!!! Пусть у Вас и дальше всё так здорово получается!!!

Я буду очень рада посмотреть Вашу красоту, для этого просто поставьте хэштег #sova_TenderWestern под Вашим фото в Instagram

Спасибо огромное и до новых встреч))

Ваша SOVA

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(узор для взрослых митенок)

1 ряд: 2 лиц., 5 изн., 2 лиц., 1 изн., 2 лиц., 5 изн., 2 лиц.

2 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3 изн., 2 вправо, 1 лиц., накид, 1 изн., накид, 1 лиц., 2 влево, 3 изн., 2 вправо, 1 лиц., накид

3 ряд: 1 лиц., накид, лиц., 2 влево, 1 изн., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, изн., 2 вправо, лиц., накид, лиц.

4 ряд: 2 лиц., накид, лиц., 3 влево, лиц., накид, 2 лиц., изн., 2 лиц., накид, лиц., 3 вправо, лиц., накид, 2 лиц.

5 ряд: 3 лиц., накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., изн., 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 3 лиц.

6 ряд: 4 лиц., накид, лиц., 2 влево, 2 лиц., изн., 2 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 4 лиц.

7 ряд: 5 лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., изн., лиц., 2 вправо, лиц., накид, 5 лиц.

8 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид от себя, 2 вправо, лиц., накид

9 ряд: лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц.

10 ряд: 2 лиц., накид, лиц., 3 вправо, лиц., накид, 2 лиц., шишечка, 2 лиц., накид, лиц., 3 влево, лиц., накид, 2 лиц.

11 ряд: 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 3 лиц., изн., 3 лиц., накид, лиц., 2 влево, 3 лиц.

12 ряд: 2 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 2 лиц., шишечка, лиц., изн., лиц., шишечка, 2 лиц., накид, лиц., 2 влево, 2 лиц.

13 ряд: лиц., 2 вправо, лиц., накид, 5 лиц., изн., 5 лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц.

14 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3лиц., 2 вправо, лиц., накид от себя, изн., накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид

15 ряд: лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц, 2 вправо., лиц., накид, лиц

16 ряд: 2 лиц., накид, лиц., 3 влево, лиц., накид, 2 лиц., шишечка, 2 лиц., накид, лиц., 3 вправо, лиц., накид, 2 лиц.

17 ряд: 3 лиц., накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., изн., 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 3 лиц.

18 ряд: 4 лиц., накид, лиц., 2 влево, шишечка, лиц., изн., лиц., шишечка, 2 вправо, лиц., накид, 4 лиц.

19 ряд: 5 лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., изн., лиц., 2 вправо, лиц., накид, 5 лиц.

20 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3лиц., 2 вправо, лиц., накид от себя., изн., накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид

21 ряд: лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц

22 ряд: скр. лиц., изн., накид, лиц., 3 вправо, лиц., накид, изн., скр.лиц., изн., скр.лиц.,изн, накид, лиц., 3 влево, лиц., накид,изн., скр.лиц.

23 ряд: скр.лиц., изн., лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., изн., скр.лиц.

24 ряд: накид, 3 влево, 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., 3 вправо, накид

25 ряд: лиц., накид, скр.лиц.,3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., скр.лиц., накид, лиц.

26 ряд: скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., 3изн., скр.лиц., изн., скр.лиц.

27 ряд: скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., 3изн., скр.лиц., изн., скр.лиц.

28 ряд: 3 вправо, накид к себе, 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., накид, 3 влево

29 ряд: скр.лиц., накид, лиц., 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., лиц., накид, скр.лиц.

30 ряд: скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц.

31 ряд: скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц.

32 ряд: накид, 3 влево, 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., 3 вправо, накид

33 ряд: лиц., накид, скр.лиц., 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., скр.лиц., накид, лиц.

34 ряд: скр.лиц., изн., скр.лиц., 3 изн., скрещивание влево, скр.лиц., изн., скр.лиц., скрещивание вправо, 3 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц.

35 ряд: скр.лиц., изн., скр.лиц., 4 изн., 2 скр.лиц., изн., 2 скр.лиц., 4 изн., скр.лиц., изн., скр.лиц.

36 ряд: 3 вправо, накид от себя, 4 изн., обвитие, изн., 2 скр.лиц., 4 изн., накид, 3 влево

37 ряд: скр.лиц., накид, лиц., 4 изн., 2 лиц., изн., 2 лиц., 4 изн., лиц., накид, скр.лиц.

38 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3 изн., 2 вправо, лиц., накид, изн., накид, лиц., 2 влево, 3 изн., 2 вправо, лиц., накид

39 ряд: 1 лиц., накид, лиц., 2 влево, 1 изн., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, изн., 2 вправо, лиц., накид, лиц.

40 ряд: 2 лиц., накид, лиц., 3 влево, лиц., накид, 2 лиц., изн., 2 лиц., накид, лиц., 3 вправо, лиц., накид, 2 лиц.

41 ряд: 3 лиц., накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., изн., 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 3 лиц.

42 ряд: 4 лиц., накид, лиц., 2 влево, 2лиц., изн., 2 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 4 лиц.

43 ряд: 5 лиц, накид, лиц., 2 влево, лиц., изн., лиц., 2 вправо, лиц., накид, 5 лиц.

44 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид от себя, 2 вправо, лиц., накид

45 ряд: лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц.

46 ряд: 2лиц., накид, лиц., 3 вправо, лиц., накид, 2лиц., шишечка, 2лиц., накид, лиц., 3 влево, лиц., накид, 2 лиц.

47 ряд: 3лиц., 2 вправо, лиц., накид, 3лиц., изн., 3 лиц., накид, лиц, 2 влево, 3 лиц.

48 ряд: 2 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 2 лиц., шишечка, лиц., изн., лиц., шишечка, 2 лиц., накид, лиц., 2 влево, 2лиц.

49 ряд: лиц., 2 вправо, лиц., накид, 5 лиц., изн., 5лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц.

50 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3лиц., 2 вправо, лиц., накид от себя, изн., накид, лиц., 2 влево, 3лиц., 2 вправо, лиц., накид

51 ряд: лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц, 2 вправо., лиц., накид, лиц

52 ряд: 2 лиц., накид, лиц., 3 влево, лиц., накид, 2 лиц., шишечка, 2 лиц., накид, лиц., 3 вправо, лиц., накид, 2 лиц.

53 ряд: 3 лиц., накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., изн., 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 3 лиц.

54 ряд: 4 лиц., накид, лиц., 2 влево, шишечка, лиц., изн., лиц., шишечка, 2 вправо, лиц., накид, 4 лиц.

55 ряд: 5 лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., изн., лиц., 2 вправо, лиц., накид, 5 лиц.

56 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид от себя., изн., накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид

57 ряд: лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц

58 ряд: 2 лиц., накид, лиц., 3 влево, 3 лиц., изн., 3 лиц., 3 вправо, накид, 3 лиц

59 ряд: последний ряд провязываем узор лицевыми, над изнаночными петлями, которые выделяют узор, вяжем изнаночные



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(узор для детских митенок)

1 ряд: 2 лиц., 5 изн., 2 лиц., 1 изн., 2лиц., 5изн., 2 лиц.

2 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3 изн., 2 вправо, 1 лиц., накид, 1 изн., накид, 1 лиц., 2 влево, 3 изн., 2 вправо, 1лиц., накид

3 ряд: 1 лиц., накид, лиц., 2 влево, 1 изн., 2 вправо, лиц, накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, изн., 2 вправо, лиц., накид, лиц.

4ряд: 2лиц., накид, лиц., 3 влево, лиц., накид, 2лиц., изн., 2лиц., накид, лиц., 3 вправо, лиц., накид, 2лиц.

5 ряд: 3 лиц., накид, лиц., 2 влево, 3лиц., изн., 3лиц., 2 вправо, лиц., накид, 3 лиц.

6 ряд: 4 лиц., накид, лиц., 2 влево, 2лиц., изн., 2 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 4 лиц.

7 ряд: 5 лиц, накид, лиц., 2 влево, лиц., изн., лиц., 2 вправо, лиц., накид, 5 лиц.

8 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид от себя, 2 вправо, лиц., накид

9 ряд: лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц.

10 ряд: 2лиц., накид, лиц., 3 вправо, лиц., накид, 2лиц., шишечка, 2лиц., накид, лиц., 3 влево, лиц., накид, 2 лиц.

11ряд: 3лиц., 2 вправо, лиц., накид, 3лиц., изн., 3 лиц., накид, лиц, 2 влево, 3 лиц.

12ряд: 2 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 2 лиц., шишечка, лиц., изн., лиц., шишечка, 2 лиц., накид, лиц., 2 влево, 2лиц.

13 ряд: лиц., 2 вправо, лиц., накид, 5 лиц., изн., 5лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц.

14 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3лиц., 2 вправо, лиц., накид от себя, изн., накид, лиц., 2влево, 3лиц., 2вправо, лиц.,накид

15 ряд: лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц, 2 вправо., лиц., накид, лиц

16 ряд: 2 лиц., накид, лиц., 3 влево, лиц., накид, 2 лиц., шишечка, 2 лиц., накид, лиц., 3 вправо, лиц., накид, 2 лиц.

17 ряд: 3 лиц., накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., изн., 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид, 3 лиц.

18 ряд: 4 лиц., накид, лиц., 2 влево, шишечка, лиц., изн., лиц., шишечка, 2 вправо, лиц., накид, 4 лиц.

19 ряд: 5 лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., изн., лиц., 2 вправо, лиц., накид, 5 лиц.

20 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3лиц., 2 вправо, лиц., накид от себя., изн., накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид

21 ряд: 1 лиц., накид, лиц., 2 влево, 1 изн., 2 вправо, лиц, накид, лиц.,изн.,лиц.,накид,лиц., 2 влево, изн., 2 вправо, лиц.,накид, лиц.

22 ряд: 2лиц., накид, лиц., 3влево, лиц., накид, 2лиц.,изн., 2лиц., накид, лиц., 3 вправо, лиц.,накид, 2лиц.

23 ряд: 3 лиц., накид, лиц., 2 влево, 3лиц., изн., 3лиц., 2 вправо, лиц., накид, 3 лиц.

24 ряд: 4 лиц., накид, лиц., 2 влево, 2лиц., изн., 2 лиц.,2 вправо, лиц., накид, 4 лиц.

25 ряд: 5 лиц, накид, лиц., 2 влево, лиц., изн., лиц., 2 вправо, лиц., накид, 5 лиц.

26 ряд: накид, лиц., 2 влево, 3 лиц., 2 вправо, лиц., накид от себя, 2вправо, лиц., накид

27 ряд: лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2 вправо, лиц., накид, лиц., изн., лиц., накид, лиц., 2 влево, лиц., 2вправо, лиц., накид, лиц.

28 ряд: 2лиц., накид, лиц., 3 вправо, лиц., накид, 2лиц., шишечка, 2лиц., накид, лиц., 3 влево, лиц., накид, 2 лиц.

29 ряд: 3лиц., 2 вправо, лиц., накид, 3лиц., изн., 3 лиц., накид, лиц, 2 влево, 3 лиц.

30 ряд: последний ряд провязываем узор лицевыми петлями

